

IL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Progetto Sport

STORIA

Dal settembre del 2010 è entrata in vigore la riforma della scuola superiore che ha istituito, su scala nazionale, sei licei, tra cui il Liceo delle Scienze Umane attivato nel nostro Istituto.

L'ordinamento di tale liceo ha consentito di trasporre le esperienze positive pregresse negli attuali piani orari, mantenendo quella caratterizzazione progettuale che ha incontrato il favore dell'utenza. L'Istituto propone i seguenti corsi già sperimentati con successo:

Scienze Umane;

Scienze Umane progetto Biologia&Ambiente;

Scienze Umane progetto Musica&Spettacolo;

Scienze Umane progetto Sport.

Grazie all'esperienza maturata in tali ambiti, che ha sempre tenuto conto anche delle peculiarità del territorio, siamo in grado di fornire agli studenti percorsi definiti e chiari, fin dal momento dell'iscrizione.

L'Istituto "Carducci" rappresenta la sintesi di un'esperienza scolastica centenaria che affonda le radici nel primo Novecento come Istituto Magistrale, che per decenni ha formato gli insegnanti della scuola elementare ferrarese, per trasformarsi poi in Liceo Sociale, attento ai bisogni formativi intellettuali e culturali dei giovani e approdare infine al nuovo Liceo delle Scienze Umane.

PROGETTO Sport

Discipline	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2	2	2	2
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze Umane	4	4	4	4	4
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica *	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Religione / alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE SETTIMANALE	27	27	30	30	30

* con Informatica
CLIL classe 5^a

L'attuazione dei piani orari nell'ambito dell'autonomia è subordinata all'attribuzione dell'organico da parte dell'Ufficio Scolastico Territoriale.

METODOLOGIE

L'organizzazione delle attività didattiche del Liceo delle Scienze Umane progetto Sport rispetta alcuni criteri generali che valgono per tutte le discipline del curriculum:

Interdisciplinarietà:

l'impostazione didattica deve fornire agli studenti una preparazione articolata e organica, superando la visione settoriale dei saperi. A tal fine, i docenti, nella trattazione specifica della propria disciplina, metteranno in luce i nessi interdisciplinari tra i contenuti indicati dal Consiglio di Classe, affrontando lo studio di temi - problemi attraverso l'apporto di più saperi.

Operatività:

l'impostazione metodologica deve caratterizzarsi per l'accentuazione delle procedure di ricerca. Gli studenti devono acquisire conoscenze, abilità e competenze in modo attivo, facendo esperienze ed osservazioni dirette, ricerche sul campo, imparando tecniche e verificandone l'applicazione, attraverso il lavoro individuale e di gruppo. La classe, insieme ai docenti, si configurerà gradualmente come una équipe di ricerca - azione.

Particolare attenzione viene dedicata all'utilizzo delle tecnologie multimediali per creare **ambienti di apprendimento educativo**, nei quali gli alunni, collaborando tra loro e con i docenti, possano procedere alla costruzione delle proprie **conoscenze**, alla formazione delle proprie **capacità** ed alla maturazione dei propri **atteggiamenti**.

PROFILO IN USCITA

Il Liceo delle Scienze Umane propone una formazione generale ampia ed articolata sia in ambito umanistico che scientifico. Il curriculum concorre al raggiungimento della padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

COMPETENZE

Al termine del quinquennio lo studente dovrà raggiungere i seguenti risultati di apprendimento comuni agli altri percorsi liceali:

- osservare in maniera strutturata i fenomeni relativi alla società complessa;
- padroneggiare i linguaggi, gli strumenti, le tecniche e i metodi disciplinari colti nelle loro interrelazioni;
- analizzare, decodificare, interpretare i fenomeni socio-economici scegliendo gli approcci disciplinari più opportuni collocandoli nei contesti più significativi;
- lavorare in gruppo, specificamente attraverso la metodologia della ricerca che si esplica in competenze di progettazione, organizzazione, gestione, verifica e valutazione di un campo d'indagine;
- orientarsi (nel senso della "gestione di sé in rapporto agli altri") in un contesto operativo ed istituzionale come quello proposto da esperienze di "stage formativo";
- valorizzare le differenze, sapendosi mettere in rapporto con "l'altro", cogliendone il punto di vista;
- problematizzare la realtà e i suoi diversi fenomeni e contesti;

- applicare le conoscenze, elaborate in maniera critica e appropriata ai diversi contesti, per affrontare i problemi eco - ambientali nella prospettiva dello *sviluppo sostenibile*;
- analizzare testi relativi alle diverse discipline (definire e comprendere termini e concetti, enucleare le idee centrali, ricostruire le strategie argomentative, valutare la fondatezza delle conclusioni);
- utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare;
- interagire con una certa scioltezza e spontaneità in lingua inglese, sapendo produrre e comprendere testi relativi anche al proprio percorso di studio.

Inoltre, al termine del Liceo delle Scienze Umane progetto Sport, dovrà:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane, mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- *acquisire la capacità di vivere in modo consapevole ed equilibrato, sia come spettatore che come protagonista, l'esperienza sportiva della vittoria e della sconfitta;*
- conoscere le tecniche e i regolamenti dei vari sport a scopo educativo ed organizzativo;
- *acquisire le basi per la comprensione dei fenomeni biologici, fisiologici e patologici, in particolare relativi al sistema nervoso, cardiocircolatorio e muscolo-scheletrico;*
- analizzare episodi di rilevanza sociale, giuridica, politica ed economica che si verificano nel mondo sportivo.

PROGETTO Sport: CONTENUTI SPECIFICI 1°BIENNIO

Materie	1° BIENNIO
Lingua e letteratura italiana	<p>Il testo giornalistico. La cronaca sportiva. Analisi del quotidiano: le pagine sportive; la titolazione; la costruzione di un articolo di cronaca. L'intervista sportiva: metodologia dell'intervista, trascrizione, rielaborazione.</p>
Lingua e cultura latina	<p>Studio di famiglie etimologiche e di aspetti di civiltà in rapporto all'area semantica dell'educazione fisica e dello sport nel mondo antico.</p>
Lingua e cultura inglese	<p>Lessico relativo ai diversi sport e alle parti del corpo umano. Conoscenza dell'evoluzione storica delle competizioni sportive più note. Comprensione e conoscenza delle principali regole delle attività sportive più praticate. Lettura e comprensione di semplici testi riguardanti lo sport.</p>
Storia e Geografia	<p>Tempi, luoghi e modalità degli sport nel mondo antico e nell'alto Medioevo.</p>
Scienze Umane	<p>Pedagogia L'educazione nel mondo antico La Paideia greco - ellenistica e le relative tipologie di organizzazione educativa. Dall'educazione a Roma all'educazione aristocratica e cavalleresca.</p> <p>Psicologia I diversi aspetti della relazione educativa. Concetti e teorie relative all'apprendimento e al metodo di studio.</p>

PROGETTO Sport: CONTENUTI SPECIFICI 1°BIENNIO

Materie	1° BIENNIO
Diritto ed Economia	I diritti inviolabili dell'uomo: il diritto alla salute. Ordinamento sportivo e ordinamento statale: le fonti nel diritto sportivo.
Matematica	Analisi e rappresentazione di dati raccolti in vari ambiti disciplinari.
Scienze Naturali	Alcuni fra i seguenti contenuti: Orienteering. Analisi dell'acqua e processo di potabilizzazione. Educazione alla salute: tabagismo, alcolismo, tossicodipendenze, doping. Relazione tra ambiente e salute umana: la talassemia, i tumori.
Scienze motorie e sportive	EDUCAZIONE ALLA SALUTE: tabagismo; apparato respiratorio; alcolismo; tossicodipendenze; doping; alimentazione; prevenzione dalle patologie legate all'alimentazione. COMUNICAZIONE: giornalismo sportivo. ATTIVITA' IN AMBIENTE NATURALE: orienteering. GIOCO DI REGOLE: la costruzione del gioco con regole e sanzioni; fair play.
Religione	La valenza educativa dello sport.

PROGETTO Sport: CONTENUTI SPECIFICI 2°BIENNIO

Materie	2° BIENNIO
Lingua e letteratura italiana	La monografia sportiva. La narrazione sportiva: letteratura e sport, cinema e sport.
Lingua e cultura latina	Percorsi tematici con apertura interdisciplinare: il rapporto mente-corpo, il rapporto essere umano-ambiente, il gioco, l'alimentazione (autori di riferimento: Cicerone, Seneca, Vitruvio, Celso).
Lingua e cultura inglese	Comprensione e analisi di testi di argomento sportivo reperiti su stampa dei paesi della lingua straniera o sulla rete. Approfondimento di argomenti riguardanti lo sport anche individuando e argomentando possibili soluzioni. Redazione di interviste a personaggi dello sport.
Storia	Lo sport nell'incontro con l'altro, narrazioni di viaggi; la nascita dello sport moderno.
Filosofia	Mens sana in corpore sano: dalla cura dell'anima alla cura del corpo. Codici e canoni della convivenza di gruppo.
Scienze Umane	<p>Pedagogia La storia dell'educazione dall'anno Mille alla controriforma. Dall'educazione borghese alla scuola italiana dell'Ottocento.</p> <p>Antropologia Le teorie e il concetto di cultura. La famiglia nelle diverse culture. Le differenze culturali nella dimensione religiosa e rituale.</p> <p>Psicologia I principali metodi di indagine. Le procedure di acquisizione dei dati. Le principali teorie sullo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale del ciclo della vita.</p> <p>Sociologia La nascita della sociologia. La rivoluzione scientifico tecnologica. Le diverse teorie sociologiche.</p>

PROGETTO Sport: CONTENUTI SPECIFICI 2°BIENNIO

Materie	2° BIENNIO
Matematica	Le funzioni come modello interpretativo della realtà.
Fisica	Applicazioni delle leggi della meccanica negli sport.
Scienze Naturali	Tutti i contenuti svolti e in particolare: Biotecnologie e O.G.M. Chimica nucleare. Educazione alimentare. Elementi di primo soccorso.
Storia dell'Arte	La cultura, la struttura del corpo umano e la sua resa nell'ambito artistico. Lo sport nell'arte. Il movimento, il ritmo e l'armonia nelle espressioni artistiche.
Scienze motorie e sportive	ATTIVITA' PSICOMOTORIA: sistema nervoso e motricità; capacità motorie; area cognitiva, affettiva, motoria nell'età evolutiva; gioco funzionale; gioco di regole. ALLENAMENTO SPORTIVO: apparato muscolare; la contrazione; il meccanismo energetico; traumi. TEST VALUTATIVI: test motori; test antropometrici; applicazione nell'attività di stage presso Scienze Motorie, scuola primaria e secondaria di primo grado.
Religione	L'etica nello sport.

PROGETTO Sport: CONTENUTI SPECIFICI 5° ANNO

Materie	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	Percorsi multimediali; utilizzazione delle tecniche della comunicazione multimediale nella realizzazione di percorsi multidisciplinari.
Lingua e cultura latina	Percorsi tematici con apertura interdisciplinare su argomenti legati all'ambito specifico del corso di studi (vedi biennio precedente). Autori di riferimento Marziale, Seneca, Petronio.
Lingua e cultura inglese	Approfondimento di tematiche e problematiche riguardanti lo sport individuando e argomentando possibili soluzioni. Partecipazione a discussioni e dibattiti su aspetti dell'attualità anche legati allo sport. Redazione di interviste a personaggi dello sport.
Storia	La globalizzazione dello sport. Sport e politica.
Filosofia	Totalitarismi del Novecento: il corpo ideologizzato. Lo sport tra aggressione e violenza.
Scienze Umane	<p>Pedagogia Lettura di alcune opere di autori significativi del Novecento. Conoscenza dei documenti internazionali sull'educazione e formazione. La formazione della cittadinanza nella società multiculturale. Educazione permanente. I media, le tecnologie e l'educazione.</p> <p>Antropologia Le diversità culturali nell'organizzazione economica, politica e religiosa. I metodi di ricerca in campo antropologico.</p> <p>Sociologia Istituzioni. Socializzazione. Devianza. Mobilità sociale. Comunicazione, comunicazione di massa.</p>

PROGETTO Sport: CONTENUTI SPECIFICI 5° ANNO

Materie	5° ANNO
Matematica	Ruolo del calcolo infinitesimale come strumento concettuale per la descrizione e la modellizzazione di fenomeni riscontrabili in vari ambiti disciplinari.
Fisica	_____
Scienze Naturali	Tutti i contenuti svolti e in particolare: l'impatto della chimica sull'ambiente; i derivati del petrolio; Bioetica.
Storia dell'Arte	Dinamismo, movimento, forza ed espressività nell'arte. Il corpo come strumento ed elemento espressivo dell'opera d'arte (ad esempio: arte gestuale).
Scienze motorie e sportive	DISABILITA': disabilità e sport; disabilità e attività motoria. ORGANIZZAZIONE EVENTO SPORTIVO: evento sportivo per handicap.
Religione	L'etica nello sport.

PROGETTO Sport: CONTENUTI GENERALI 1°BIENNIO

Materie	1° BIENNIO
Lingua e letteratura italiana	<p>Tipologie di testi: testo in prosa e poetico. Educazione alla lettura (testi di narrativa ed approcci letterari). Esercitazioni e produzione di testi scritti di diversa tipologia. Educazione all’ascolto ed all’intervento orale in vari contesti.</p>
Lingua e cultura latina	<p>Elementi di base della morfosintassi latina e cenni di civiltà e cultura romana.</p>
Lingua e cultura inglese	<p>Comprensione globale e produzione di semplici testi orali e scritti su argomenti relativi alla sfera personale. Conversare e interagire nella discussione in modo semplice ma adeguata al contesto. Riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera per sviluppare autonomia nello studio. Comprendere e analizzare semplici testi su aspetti culturali dei paesi in cui si parla la lingua con particolare riferimento all’ambito sociale. Riconoscere analogie e differenze tra fenomeni culturali in paesi diversi.</p>
Storia e Geografia	<p>La preistoria. Le antiche civiltà. La civiltà greca e quella romana. Temi e problemi dell’Italia, dell’Europa, dei continenti</p>
Scienze Umane	<p>Pedagogia L’educazione nel mondo antico La Paideia greco - ellenistica e le relative tipologie di organizzazione educativa. Dall’educazione a Roma all’educazione aristocratica e cavalleresca.</p> <p>Psicologia I diversi aspetti della relazione educativa. Concetti e teorie relative all’apprendimento e al metodo di studio.</p>

PROGETTO Sport: CONTENUTI GENERALI 1°BIENNIO

Materie	1° BIENNIO
Diritto ed Economia	<p>ECONOMIA Rapporto tra bisogni dell'uomo e produzione di beni e servizi. Evoluzione storica dei sistemi economici. I fattori che influenzano i consumi.</p> <p>DIRITTO La norma giuridica come fondamento della vita in società. Le caratteristiche della norma giuridica. Le fonti del diritto. Il valore della Costituzione repubblicana. Lo stato e i suoi elementi costitutivi. Forme di stato e di governo. Principali caratteristiche e funzioni degli organi dello Stato. La cittadinanza. La dignità della persona umana e i crimini contro l'umanità.</p>
Matematica	<p>Insiemi numerici, operazioni e proprietà. Funzioni. Calcolo letterale. Equazioni, sistemi di equazioni e disequazioni di primo grado. Retta nel piano cartesiano. Elementi di geometria euclidea del piano. Analisi e rappresentazione di insiemi di dati; elementi di calcolo delle probabilità. Utilizzo di strumenti informatici.</p>
Scienze Naturali	<p>Elementi di chimica (atomo, tavola periodica, legami chimici) Scienze della Terra (astronomia, litosfera, idrosfera, atmosfera) Macromolecole organiche; la cellula: struttura, funzioni, riproduzione cellulare; leggi di Mendel.</p>

PROGETTO Sport: CONTENUTI GENERALI 1°BIENNIO

Materie	1° BIENNIO
Scienze motorie e sportive	<p>Miglioramento capacità relazionali; miglioramento della funzione coordinativa; miglioramento del tono muscolare; nozioni di igiene personale e norme di prevenzione degli infortuni e primo soccorso in caso di incidenti; apprendimento di semplici informazioni sulla fisiologia dell'apparato cardiaco e respiratorio, potenziamento delle capacità di tollerare un carico di lavoro sub-massimale per un tempo; miglioramento della percezione del tempo; organizzazione e realizzazione di progetti autonomi finalizzati.</p> <p>Attività di arrampicata; vela.</p>
Religione	<p>Le molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa attraverso i secoli.</p> <p>La rilevanza della Religione cattolica nella storia della società e della cultura italiana.</p> <p>Un primo approccio al documento biblico.</p> <p>La figura e il messaggio di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche.</p>

PROGETTO Sport: CONTENUTI GENERALI 2°BIENNIO

Materie	2° BIENNIO
Lingua e letteratura italiana	La letteratura italiana dal Duecento al primo Romanticismo.
Lingua e cultura latina	Consolidamento delle competenze linguistiche di base ed ampliamenti su alcune strutture sintattiche più complesse. Storia della letteratura fino all'età augustea.
Lingua e cultura inglese	Comprendere in modo dettagliato e produrre testi orali/scritti strutturati e coesi attinenti ad aree di interesse sociale. Sostenere opinioni e partecipare a conversazioni in modo adeguato a interlocutori e contesto. Riflettere sul sistema linguistico cogliendo analogie e differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana. Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua. Comprendere e contestualizzare testi letterari di epoche diverse. Utilizzare la lingua straniera nello studio di argomenti provenienti da discipline non linguistiche.
Storia	Il basso Medioevo. L'età moderna. L'età delle rivoluzioni e degli stati nazionali.
Filosofia	Dalla nascita del pensiero razionale occidentale alle questione di filosofia e religione nel medioevo. Dal naturalismo rinascimentale al metodo scientifico. Dottrine politiche e ragione illuminista. Dal Criticismo all'Idealismo.

PROGETTO Sport: CONTENUTI GENERALI 2°BIENNIO

Materie	2° BIENNIO
Scienze Umane	<p>Pedagogia La storia dell'educazione dall'anno Mille alla Controriforma. Dall'educazione borghese alla scuola italiana dell'Ottocento.</p> <p>Antropologia Le teorie e il concetto di cultura. La famiglia nelle diverse culture. Le differenze culturali nella dimensione religiosa e rituale.</p> <p>Psicologia I principali metodi di indagine. Le procedure di acquisizione dei dati. Le principali teorie sullo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale del ciclo della vita.</p> <p>Sociologia La nascita della sociologia. La rivoluzione scientifico tecnologica. Le diverse teorie sociologiche.</p>
Matematica	Fattorizzazione di polinomi. Equazioni e disequazioni di secondo grado. Funzioni quadratiche, razionali intere e fratte, circolari, esponenziali e logaritmiche. Circonferenza e cerchio. Introduzione allo studio dei limiti di una funzione.
Fisica	Grandezze fisiche e metodo sperimentale. Forze ed equilibrio nei corpi e nei fluidi. Moto dei corpi e leggi della dinamica. Energia e principi di conservazione. Fenomeni termici. Fenomeni ondulatori.
Scienze Naturali	<p>Il corpo umano Educazione alla salute: riproduzione umana e AIDS Alcuni fra i seguenti contenuti: Chimica inorganica: atomo, tavola periodica e legami chimici, equazioni chimiche, composti inorganici, stechiometria, soluzioni, energia delle reazioni, velocità di reazione, acidi e basi, ossidoriduzioni, elettrochimica.</p>

PROGETTO Sport: CONTENUTI GENERALI 2°BIENNIO

Materie	2° BIENNIO
Storia dell'Arte	<p>Analisi delle espressioni artistiche più significative, legate al bacino del Mediterraneo, dalla preistoria al XVIII secolo. Particolare attenzione sarà prestata al legame tra produzione artistica, contesto storico-politico, pensiero filosofico e scientifico, letteratura, religione, ed al rapporto con il territorio locale ed alla conservazione dei beni artistici.</p> <p>Comprensione del rapporto analitico, critico, interdisciplinare tra le conoscenze.</p> <p>Salvaguardia del patrimonio artistico.</p>
Scienze motorie e sportive	<p>Trasferimento di capacità e competenze motorie in ambienti naturali; miglioramento della funzione di equilibrio in situazioni statiche e dinamiche.</p> <p>Raggiungimento della consapevolezza delle metodologie utili al miglioramento delle capacità condizionali. Utilizzo delle proprie capacità fisiche e neuro muscolari in modo proporzionato alle richieste delle diverse esigenze motorie. Miglioramento delle funzioni coordinative. Approfondimento delle conoscenze relative alla prevenzione di infortuni.</p>
Religione	<p>Le linee essenziali della nascita della Chiesa e del suo sviluppo nei secoli; confronto con le altre confessioni cristiane.</p> <p>La testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente.</p> <p>Alcuni aspetti centrali della vita morale: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la promozione della pace mediante la ricerca di autentica giustizia sociale.</p>

PROGETTO Sport: CONTENUTI GENERALI 5°ANNO

Materie	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	La letteratura italiana da Leopardi al secondo Novecento.
Lingua e cultura latina	Storia della letteratura latina dall'età giulio - claudia all'età tardo antica.
Lingua e cultura inglese	Produrre testi orali e scritti di diverse tipologie con un accettabile livello di padronanza linguistica. Consolidare il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti non linguistici. Approfondire aspetti della cultura della lingua di studio con riferimento alle problematiche dell'epoca moderna e contemporanea. Analizzare e confrontare testi letterari di varie tipologie provenienti da lingue e culture diverse. Utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica.
Storia	L'età contemporanea: il Novecento.
Filosofia	Dalla reazione all'hegelismo alla critica della società borghese. Almeno due dei seguenti argomenti: Positivismo scienziato e filosofie irrazionalistiche. Dalla fenomenologia al dibattito esistenzialista. Neoempirismo e filosofia del linguaggio. Questioni etico-politiche del Novecento.

PROGETTO Sport: CONTENUTI GENERALI 5°ANNO

Materie	5° ANNO
Scienze Umane	<p>Pedagogia Lettura di alcune opere di autori significativi del Novecento. Conoscenza dei documenti internazionali sull'educazione e formazione. La formazione della cittadinanza nella società multiculturale. Educazione permanente. I media, le tecnologie e l'educazione.</p> <p>Antropologia Le diversità culturali nell'organizzazione economica e politica e religiosa. I metodi di ricerca in campo antropologico.</p> <p>Sociologia Istituzioni. Socializzazione. Devianza. Mobilità sociale. Comunicazione, comunicazione di massa.</p>
Matematica	Limiti, continuità, derivabilità di una funzione reale di variabile reale. Studio di funzioni razionali e loro rappresentazione grafica. Elementi di calcolo integrale.
Fisica	Fenomeni elettrici e magnetici.
Scienze Naturali	<p>Chimica organica: composti organici e nomenclatura, isomerie, composti aromatici, gruppi funzionali, polimeri.</p> <p>Biochimica: carboidrati, lipidi, aminoacidi, proteine, acidi nucleici.</p>
Storia dell'Arte	<p>Precisazione dell'analisi dell'opera d'arte con sviluppo della criticità.</p> <p>Studio dei momenti artistici più rappresentativi dell'arte dell'800 e del '900 con cenni alle ricerche dell'arte contemporanea.</p> <p>Sensibilizzazione relativa alla conservazione ed alla salvaguardia del patrimonio artistico.</p>

PROGETTO Sport: CONTENUTI GENERALI 5°ANNO

Materie	5° ANNO
Scienze motorie e sportive	Approfondimento della tecnica e tattica di gioco della pallavolo, pallacanestro e calcetto. Avviamento alla pratica di sports diversi da quelli praticati nel biennio. Pratica consapevole di attività in ambiente naturale. Pratica di attività simbolico - espressive. Organizzazione, realizzazione di progetti autonomi finalizzati.
Religione	La presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà religiosa. Le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa. Le questioni centrali del dibattito bioetico.

CONTENUTI

La scansione quinquennale dei contenuti precedentemente riportata indica, per ogni disciplina, i macroargomenti comuni del Liceo delle Scienze Umane Progetto Sport e gli argomenti specifici, che sostanziano il progetto, indicati dalla Commissione Curricoli sulla base delle proposte dei vari dipartimenti disciplinari.

Tali contenuti rappresentano le linee-guida per i Consigli di Classe che, di anno in anno, potranno impostare la programmazione sulla base di percorsi coerenti e significativi, legati sia all'indirizzo di studi che al progetto.

Questi ultimi consentiranno l'approfondimento di nuclei tematici, scelti in base alle attitudini e agli interessi della classe e alle professionalità espresse dai docenti componenti il Consiglio.

ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

All'interno del triennio il percorso di l'alternanza scuola/lavoro rappresenta il richiamo alla dimensione formativa, pratico-orientativa e non professionalizzante. Coniuga il sapere e il fare, ovvero le conoscenze e la loro applicazione nei settori della realtà sociale.

Consente agli allievi una riflessione su se stessi, ovvero sulle proprie capacità relazionali e li orienta rispetto alle future scelte di studio e di lavoro.

È parte integrante del curriculum, fa dell'esperienza un momento fondamentale del processo culturale e formativo e viene elaborato dal Consiglio di Classe nell'ambito della programmazione annuale.

Si realizza, durante i mesi di attività didattica o estivi, sulla base di un progetto di istituto concordato fra la scuola, che mantiene la propria autonomia culturale e i diversi soggetti istituzionali e rappresenta una concreta verifica operativa del corso di studio.

Favorisce inoltre processi di individualizzazione in cui possono emergere sia risorse e capacità, non sempre evidenti nella routine scolastica, sia possibilità di scelte personali.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

1. Formazione in aula
2. Incontri con esperti
3. Visite aziendali e business game
4. Stage curricolare in scuole infanzia e primarie, aziende, associazioni, enti locali ed enti pubblici.
5. Stage lavorativo all'estero organizzato da enti accreditati.

TAVOLE ROTONDE

Volendo far vivere agli allievi percorsi che permettano loro di vedere l'attività motoria come esperienza di formazione dell'individuo, nella sua totalità e un qualcosa per mezzo del quale ognuno si esprime, cresce e conquista sé stesso, si organizzano ogni anno scolastico tavole rotonde di approfondimento di quei valori educativi costruiti attraverso l'impegno sportivo, con particolare rilevanza per la sfera etica, relazionale e cognitiva.

I ragazzi si alternano con docenti ospiti, testimonial del mondo dello sport professionistico, in interventi inerenti temi scelti di carattere sociale, scientifico e psicologico legati al mondo dello sport.

LA PSICOLOGIA E LO SPORT

Importante e particolarmente efficace, risulta la conoscenza dei principali ambiti di indagine psicologica e antropologica i quali, grazie al consolidato approccio multidisciplinare, costituiscono il prerequisito per la maturazione della padronanza delle competenze, indispensabili alla comprensione delle dinamiche tipiche delle molteplici realtà sociali esistenti.

Tali ambiti disciplinari favorendo lo sviluppo delle competenze utili nella padronanza delle principali dinamiche di gruppo, inducono la consapevolezza della molteplicità di ruoli, competenze e professionalità, tali da garantire il buon funzionamento di un team, requisito necessario in qualsiasi contesto professionale, ma in particolare in quello sportivo.

ORGANIZZAZIONE EVENTI SPORTIVI

L'attività di stage nelle classi quarte consiste nell'organizzazione di un triangolare di tchoukball; i ragazzi suddivisi in gruppi dopo aver insegnato il gioco, andando presso le scuole secondarie di primo grado, preparano inviti, materiale pubblicitario per l'evento, predispongono le premiazioni, la conferenza stampa e seguono tutte le fasi dell'attività, sperimentando non come atleti, ma come organizzatori l'evento sportivo.

Durante il quarto anno i ragazzi vivono anche un'esperienza di stage presso palestre o centri di riabilitazione.

LA PASSIONE DELLO SPORT

Le proposte sono caratterizzate dalla valorizzazione delle scienze motorie e sportive, che concorrono, con le altre discipline, alla formazione della persona. Nel corso del quinquennio, i vari progetti formativi hanno come obiettivo quello di far vivere agli allievi un'esperienza che permetta di vedere l'attività motoria come elemento significativo nella formazione dell'individuo nella sua totalità e mezzo di espressione, crescita e conquista di sé stesso, in armonia con le altre discipline. Le varie proposte sono volte a far acquisire le capacità di vivere in modo consapevole ed equilibrato, sia come spettatori che come protagonisti, l'esperienza sportiva della vittoria e della sconfitta; far conoscere ed apprezzare le tecniche e comprendere l'importanza dei regolamenti dei vari sport a scopo organizzativo ed educativo; obiettivo è quello di offrire, facendo leva sulla passione per lo sport, un'opportunità di crescita, una possibilità di migliorare le prestazioni personali, nel rispetto dei propri limiti.

AL TERMINE DEL QUINQUENNIO

I diplomati del corso Liceo delle Scienze Umane progetto sport acquisiranno:

- ❑ Competenze generali per il proseguimento degli studi universitari
- ❑ Competenze specifiche per corsi di laurea o di specializzazione nel settore sportivo, sociale, delle professioni sanitarie e delle pubbliche relazioni:
 - ◆ Scienze motorie
 - ◆ Corsi di laurea per professioni medico-sanitarie
 - ◆ Scienze dell'educazione
 - ◆ Scienze della formazione
- ❑ Competenze non professionalizzanti (nelle relazioni interpersonali e nella gestione di gruppi) spendibili al termine degli studi:
 - ❖ presso impianti sportivi e federazioni sportive, aziende, laboratori, strutture pubbliche e private
 - ❖ nel campo dell'organizzazione e della promozione di eventi ludico - sportivi, nel giornalismo, nell'editoria, nella multimedialità, specie per quel che riguarda la divulgazione di eventi sportivi.

