

## **Njeri alla ricerca di un credito**

### **Obiettivi**

**Saper fare:** riflettere sul proprio ruolo di risparmiatore; saper cogliere le differenze tra Nord e Sud del mondo

**Sapere :** introdurre alla conoscenza dei meccanismi economici che regolano l'accesso al credito e in particolare da parte dei più poveri; conoscere esperienze e criteri del microcredito; sottolineare le differenze tra finanza tradizionale e microcredito e finanza etica;

**Descrizione dell'attività:** Viene letta la storia di Njeri, una donna africana che ha bisogno di un credito e si rivolge a tre banche distinte. Viene proiettato breve film sulla storia della donna. Giochiamo in gruppo e discutiamo sui temi del risparmio. Suscitiamo domande e interrogativi e offriamo il confronto tra diversi punti di vista. I partecipanti dovranno risolvere un problema etico riguardante il comportamento di tre banche. Si dovrà giungere ad un accordo sui diversi giudizi etici espressi. Si rifletterà pure sulla finanza etica.

**Metodo:** giochi di gruppo - scheda di lavoro e discussione - visione di un breve documentario - commento dei risultati

**Durata:** 1 incontro di 2 ore (nella scuola media o nell'Istituto Carducci, a scelta)

**Discipline coinvolte:** diritto ed economia

**Docenti tutor:** proff. Paganelli e Cenacchi